



UNIROMANA
Universidad de La Romana

Resultados Aprendizaje

Universidad de La Romana (UNIROMANA).

Licenciatura en Periodismo

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Modalidad presencial

1. Resultados de Aprendizaje

La Licenciatura en Periodismo de UNIROMANA ofrece un currículo flexible, diseñado para responder a las exigencias del entorno mediático actual. El programa se enfoca en desarrollar competencias clave como redacción para múltiples plataformas, investigación periodística, manejo de tecnologías digitales, y análisis de los procesos comunicativos. Esta formación prepara a los estudiantes para destacar en un mundo de la comunicación en constante evolución, alineándose con las normativas de MESCyT y los estándares académicos de la Universidad.

Competencias fundamentales

Características del sello institucional, constituyen la evidencia del desempeño profesional aplicables en diferentes ambientes y áreas de la vida. Se han orientado hacia el marco dominicano sin exclusión de aplicación a otros contextos.

Competencias Fundamentales	
CF1	Respetar y aplicar habilidades profesionales en atención a la diversidad de personas, ideas y contextos desde un enfoque multicultural contribuyendo al desarrollo de la sociedad, en especial cuidado del resguardo de los valores de ciudadanía desde un marco constitucional establecido
CF2	Demostrar compromiso social, sustentable y ético en la práctica científica, académica y tecnológica.
CF3	Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito académico y profesional.
CF4	Gestionar proyectos innovadores con estándares de excelencia y calidad demostrando iniciativa y espíritu emprendedor.
CF5	Colaborar y trabajar en equipos multidisciplinares y multiculturales reconociendo todas las formas de expresión, pensamiento y creación.

Competencias transversales

Comunes a las profesiones y programas agrupados en nivel de facultad que manifiestan habilidades y actitudes necesarias para el crecimiento personal y la inserción en el mundo laboral en aplicación de ética profesional y responsabilidad social. De acuerdo con lo explicado en normativa ministerial, "contribuyen al desarrollo de carreras comparables y comprensibles en el ámbito internacional, pues se identifican como los elementos compartidos que pueden ser comunes a cualquier carrera, concebidas como puntos de referencia que fomentan la transparencia de los perfiles profesionales y académicos, favoreciendo el énfasis en los resultados, de acuerdo con las necesidades identificadas en la sociedad". En vista de lo expuesto, UNIROMANA concibe la inclusión de aquellas competencias definidas en Catálogo Nacional de Cualificaciones.

Competencias transversales	
CT1	Gestionar el pensamiento para el trabajo bien hecho, la innovación y la creación, abordar situaciones problemáticas generadas en los entornos personal y profesional, analizándolas con detalle, estableciendo criterios para valorar la validez de las decisiones en juego y aportando ideas creativas e innovadoras que enriquezcan las soluciones.
CT2	Habilidad para identificar o proponer un problema, el conocimiento sobre diferentes alternativas metodológicas y estrategias para resolverlo, formas de representación y modelización, instrumentos para su resolución y búsqueda sistemática de soluciones.
CT3	Planificar, organizar y gestionar actividades, trabajos y proyectos, y sus recursos asociados, controlando su ejecución con una orientación enfocada al cumplimiento de los objetivos propuestos, utilizando los recursos disponibles y cumpliendo los plazos temporales establecidos y adoptando iniciativas y decisiones dirigidas a solucionar situaciones de cambio, incertidumbre o problemáticas que pudieran producirse en su desarrollo y responsabilizándose de las gestiones necesarias para resolverlas.
CT4	Aplicar normas y practicar hábitos sobre cuestiones que afectan a la seguridad y salud de las personas al desarrollar sus tareas en los entornos personal y profesional, identificando amenazas y riesgos en procesos, actividades, operaciones, equipos o productos que puedan suponer peligros

	vitales, de violencia o abuso, aplicando medidas de prevención y proporcionando ayuda y auxilio de emergencia en accidentes o desastres naturales.
CT5	Abordar con eficacia nuevas situaciones o problemas generados en el entorno, adaptándose a los cambios de recursos y actividades, tomando iniciativas y decisiones que conduzcan a encontrar soluciones adecuadas y asumiendo los resultados
CT6	Construir, aceptar y practicar en su contexto personal, profesional y social, normas, principios y valores relacionados con la ética, la honestidad, los derechos y deberes, la seguridad y salud individual y colectiva, y con el respeto y cuidado del medio ambiente natural.
CT7	Relacionarse con otras personas en contextos personales, profesionales y sociales de forma educada, conciliadora y empática, solicitando y prestando ayuda, compartiendo conocimientos y experiencias, así como utilizando el trabajo en equipo como procedimiento más eficaz para abordar tareas colectivas.
CT8	Informarse y formarse afrontando las estrategias de aprendizaje permanente de forma autónoma, utilizando técnicas adecuadas de búsqueda de información y formación, para conseguir integrarse de forma eficaz en los nuevos entornos generados por los cambios sociales y profesionales.

Competencias específicas

Vinculadas a un campo específico de conocimiento en el marco del desarrollo de habilidades y conocimientos particulares requeridos para desempeñarse en un campo profesional específico.

Competencias específicas	
CE1	Aplicar el estatuto constitucional para proteger los derechos y garantías individuales, entendiendo las Características del campo Profesional.
CE2	Construir propuestas sobre los valores consagrados en la constitución Nacional, identifiquen situaciones donde se apliquen o no los estatutos constitucionales a fin de crear estrategias para consolidar o mejorar esos derechos.
CE3	Dominar los criterios sobre redacción y narrativa periodísticas, y sus aplicaciones en el género noticioso.

CE4	Poseer habilidades para aplicar los criterios sobre redacción y narrativa periodísticas en tratamiento de información de opinión e interpretación.
CE5	Profundizar en conocimientos sobre la relación entre los medios de comunicación y la opinión pública.
CE6	Interpretar la evolución histórica del periodismo, su impacto social y cultural en España, así como su proyección mundial.
CE7	Desarrollar habilidades para el análisis y tratamiento de mensajes a través de los medios de comunicación

RA	Resultados de Aprendizaje
Resultados de Aprendizaje Fundamentales	
RAF1	Desempeñar acciones favorables hacia la intervención profesional para el desarrollo todas las personas, en atención de las características personales; hacia la interacción con los familiares, la cooperación en equipos profesionales y/o instituciones socioeducativas.
RAF2	Implementar estrategias innovadoras en el ámbito de desempeño, en articulación de elementos científicos, tecnológicos en permanente resguardo ético
RAF3	Identificar y utilizar de manera eficiente los recursos informáticos en procesos educativos y profesionales.
RAF4	Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación para analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan
RAF5	Comprender la importancia de las relaciones sociales para asegurar la convivencia en espacios cotidianos laborales, facilitando el alcance de objetivos de los contextos para el desempeño profesional.
Resultados de Aprendizaje Transversales	
RAT6	Razonar críticamente, analizar y sintetizar información que emerge de la especialidad y son abordadas en actividades curriculares del programa académico.
RAT7	Analizar situaciones y dar respuesta a problemas relativos al campo profesional, evidenciando toma de decisiones hacia las soluciones
RAT8	Garantizar la calidad final de las tareas académicas y profesionales que realizan en el marco del programa académico, a través de actividades de revisión, control.
RAT9	Organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de la realización de tareas académicas y profesionales propias del campo disciplinar en atención de la seguridad y salud de las personas, evidenciando integralidad en el desempeño y prevención
RAT10	Gestionar y determinar soluciones fundamentadas, con efectividad en resolución de tareas que se plantean en el transcurso del programa y campo profesional.
RAT11	Promover y respaldar proyectos en un contexto personal y profesional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad, en aplicación de ética y honestidad

RAT12	Relacionarse y expresarse con un grado de espontaneidad y fluidez, en integración de elementos éticos, volitivos, tecnológicos y comunicacionales
RAT13	Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito académico y profesional.

Resultados de Aprendizaje Específicos	
RAE14	Razonar críticamente, analizar y sintetizar información que emerge de la especialidad y son abordadas en actividades curriculares del programa académico.
RAE15	Analizar situaciones y dar respuesta a problemas relativos al campo profesional, evidenciando toma de decisiones hacia las soluciones
RAE16	Expresarse de forma espontánea, con flexibilidad, fluidez en diversidad de situaciones, haciendo uso, si es necesario, de las tecnologías de la información y la comunicación, para formular ideas y opiniones de manera precisa y relacionar hábilmente la propia contribución al discurso con la de los otros interlocutores.
RAE17	Aplicar los conceptos relacionados a la elaboración de la propuesta de un proyecto, en un caso de investigación en un contexto de casos reales a partir de la propia reflexión.
RAE18	Reconocer principales acontecimientos históricos y personajes en la historia del periodismo nacional e internacional
RAE19	Analizar los procesos que intervienen en el tratamiento de la información política en los medios de comunicación actuales
RAE20	Analizar las tendencias actuales del periodismo internacional con base en su proceso histórico.
RAE21	Analizar propuestas de comunicación visual aplicadas en diferentes medios de comunicación, en aplicación de normativas de derechos de autor y regulación de medios.
RAE22	Distinguir las tareas específicas de realización audiovisual en el campo profesional.
RAE23	Comprender y aplicar conocimiento, fases y recursos para desarrollar la técnica fotográfica
RAE24	Realizar con autonomía y responsabilidad tareas básicas relacionadas con la realización audiovisual.
RAE25	Reconocer herramientas para el diseño editorial de publicaciones y revistas aplicando fundamentos para el desempeño profesional en salas de prensa de periódicos
RAE26	Aplicar conocimientos sobre el uso de herramientas tecnológicas que facilitan la búsqueda de información en Internet.
RAE27	Desarrollar habilidades para el ejercicio del ciberperiodismo
RAE28	Identificar las herramientas disponibles en la Web 2.0 de mayor uso y difusión para la producción informativa, producción, lenguaje multimedia, sus características y diversas utilidades para difusión de contenido informativo.
RAE29	Dominar la redacción de noticias en la prensa, desarrollando a través de equipo de trabajo actividades de realización audiovisual
RAE30	Aplicar los conceptos relacionados a la elaboración de la propuesta de un proyecto, en un caso de investigación en un contexto de casos reales a partir de la propia reflexión.
RAE31	Identificar los elementos estructurales de los mensajes en los diversos medios de comunicación
RAE32	Distinguir las características que definen el lenguaje periodístico haciendo énfasis en el género noticioso.
RAE33	Analizar los procesos que intervienen en el tratamiento de la información política en los medios de comunicación actuales.
RAE34	Identificar las características del lenguaje visual y de la estética de la imagen.

RAE35	Analizar los conocimientos sobre metodología de investigación científica que son aplicables al campo de la comunicación.
RAE36	Desarrollar propuestas creativas en el ejercicio del periodismo investigativo.
RAE37	Analizar los aspectos esenciales en cada una de las fases de los proyectos en el ámbito del periodismo.
RAE38	Desempeñar estrategias y habilidades para gestionar situaciones de interacción con grupos.
RAE39	Producir en español, con un alto grado de corrección gramatical y un repertorio léxico amplio y preciso, textos orales y escritos de cierta complejidad bien estructurados, claros, cohesionados y detallados, con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente del profesional y académico.
RAE40	Producir en español e inglés, con un alto grado de corrección gramatical y un repertorio léxico amplio y preciso, textos orales y escritos de cierta complejidad bien estructurados, claros, cohesionados y detallados, con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente del profesional y académico.
RAE41	Reconocer los implícitos, los usos alusivos y connotativos, y los matices sutiles en idioma inglés, cuando dispone de contexto suficiente, e identificar el sentido de una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales.
RAE42	Reproducir de manera adecuada comportamientos socioculturales concretos de las comunidades de idioma inglés, especialmente en el ámbito profesional y académico
RAE43	Producir en español e inglés, con un alto grado de corrección gramatical y un repertorio léxico amplio y preciso, textos orales y escritos de cierta complejidad bien estructurados, claros, cohesionados y detallados, con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente del profesional y académico.
RAE44	Expresarse en español e inglés de forma espontánea, con flexibilidad, fluidez en diversidad de situaciones, haciendo uso, si es necesario, de las tecnologías de la información y la comunicación, para formular ideas y opiniones de manera precisa y relacionar hábilmente la propia contribución al discurso con la de los otros interlocutores.
RAE45	Resumir y sintetizar en español e inglés, información procedente de textos de diferente tipología y complejidad.
RAE46	Analizar el mensaje a través del proceso de comunicación en diferentes medios.
RAE47	Aplicar perspectivas para el análisis de mensajes publicitarios.
RAE48	Realizar un proyecto de investigación, bajo una metodología determinada y eficaz.
RAE49	Desenvolverse en su ámbito profesional y/o científico de manera adecuada, óptima y eficiente usando las nuevas tecnologías informáticas y de Internet y toda otra relacionada
RAE50	Aplicar modelos, método y metodologías para análisis del mensaje como investigación científica.
RAE51	Comprender los criterios técnicos para realizar un producto audiovisual (vídeo, TV y cine).