



UNIROMANA
Universidad de La Romana

Resultados Aprendizaje

Universidad de La Romana (UNIROMANA).

Licenciatura en Ingeniería de Organización Industrial

Facultad de Ingeniería

Modalidad Presencial

1. Resultados de Aprendizaje

Competencias fundamentales

Características del sello institucional, constituyen la evidencia del desempeño profesional aplicables en diferentes ambientes y áreas de la vida. Se han orientado hacia el marco dominicano sin exclusión de aplicación a otros contextos.

| Competencias Fundamentales | |
|----------------------------|---|
| CF1 | Respetar y aplicar habilidades profesionales en atención a la diversidad de personas, ideas y contextos desde un enfoque multicultural contribuyendo al desarrollo de la sociedad, en especial cuidado del resguardo de los valores de ciudadanía desde un marco constitucional establecido |
| CF2 | Demostrar compromiso social, sustentable y ético en la práctica científica, académica y tecnológica. |
| CF3 | Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito académico y profesional. |
| CF4 | Gestionar proyectos innovadores con estándares de excelencia y calidad demostrando iniciativa y espíritu emprendedor. |
| CF5 | Colaborar y trabajar en equipos multidisciplinares y multiculturales reconociendo todas las formas de expresión, pensamiento y creación. |

Competencias transversales

Comunes a las profesiones y programas agrupados en nivel de facultad que manifiestan habilidades y actitudes necesarias para el crecimiento personal y la inserción en el mundo laboral en aplicación de ética profesional y responsabilidad social. De acuerdo con lo explicado en normativa ministerial, "contribuyen al desarrollo de carreras comparables y comprensibles en el ámbito internacional, pues se identifican como los elementos compartidos que pueden ser comunes a cualquier carrera, concebidas como puntos de referencia que fomentan la transparencia de los perfiles profesionales y

académicos, favoreciendo el énfasis en los resultados, de acuerdo con las necesidades identificadas en la sociedad”. En vista de lo expuesto, UNIROMANA concibe la inclusión de aquellas competencias definidas en Catálogo Nacional de Cualificaciones.

| Competencias transversales | |
|----------------------------|---|
| CT1 | Gestionar el pensamiento para el trabajo bien hecho, la innovación y la creación, abordar situaciones problemáticas generadas en los entornos personal y profesional, analizándolas con detalle, estableciendo criterios para valorar la validez de las decisiones en juego y aportando ideas creativas e innovadoras que enriquezcan las soluciones. |
| CT2 | Habilidad para identificar o proponer un problema, el conocimiento sobre diferentes alternativas metodológicas y estrategias para resolverlo, formas de representación y modelización, instrumentos para su resolución y búsqueda sistemática de soluciones. |
| CT3 | Planificar, organizar y gestionar actividades, trabajos y proyectos, y sus recursos asociados, controlando su ejecución con una orientación enfocada al cumplimiento de los objetivos propuestos, utilizando los recursos disponibles y cumpliendo los plazos temporales establecidos y adoptando iniciativas y decisiones dirigidas a solucionar situaciones de cambio, incertidumbre o problemáticas que pudieran producirse en su desarrollo y responsabilizándose de las gestiones necesarias para resolverlas. |
| CT4 | Aplicar normas y practicar hábitos sobre cuestiones que afectan a la seguridad y salud de las personas al desarrollar sus tareas en los entornos personal y profesional, identificando amenazas y riesgos en procesos, actividades, operaciones, equipos o productos que puedan suponer peligros vitales, de violencia o abuso, aplicando medidas de prevención y proporcionando ayuda y auxilio de emergencia en accidentes o desastres naturales. |
| CT5 | Abordar con eficacia nuevas situaciones o problemas generados en el entorno, adaptándose a los cambios de recursos y actividades, tomando iniciativas y decisiones que conduzcan a encontrar soluciones adecuadas y asumiendo los resultados |
| CT6 | Construir, aceptar y practicar en su contexto personal, profesional y social, normas, principios y valores relacionados con la ética, la honestidad, los derechos y deberes, la seguridad y salud individual y colectiva, y con el respeto y cuidado del medio ambiente natural. |
| CT7 | Relacionarse con otras personas en contextos personales, profesionales y sociales de forma educada, conciliadora y empática, solicitando y prestando ayuda, compartiendo conocimientos y experiencias, |

| | |
|------------|--|
| | así como utilizando el trabajo en equipo como procedimiento más eficaz para abordar tareas colectivas. |
| CT8 | Informarse y formarse afrontando las estrategias de aprendizaje permanente de forma autónoma, utilizando técnicas adecuadas de búsqueda de información y formación, para conseguir integrarse de forma eficaz en los nuevos entornos generados por los cambios sociales y profesionales. |

Competencias específicas

Vinculadas a un campo específico de conocimiento en el marco del desarrollo de habilidades y conocimientos particulares requeridos para desempeñarse en un campo profesional específico.

| Competencias específicas | |
|--------------------------|--|
| CE1 | Seleccionar los métodos y procesos de operación para llevar a cabo una tarea. |
| CE2 | Desarrollar e instalar sistemas de pagos con incentivos. |
| CE3 | Desarrollar estándares y medidas de eficiencias. |
| CE4 | Diseño de facilidades, incluyendo distribución de edificios, oficinas, maquinarias, equipos, depósitos de almacenes y otros. |
| CE5 | Diseño y mejoramiento de planes y sistemas de control para la distribución de bienes y servicios, producción, inventario, calidad, mantenimiento, planta, otros. |
| CE6 | Desarrollar sistemas de control empresarial para planes de financiamiento y análisis de costos. |
| CE7 | Diseñar y evaluar sistemas de control de calidad. |
| CE8 | Usar la investigación de operaciones para resolver problemas de negocios muy complejos. |
| CE9 | Planear y realizar estudios de tiempo y movimiento y hacer recomendaciones para aumentar el rendimiento. |
| CE10 | Elaborar y analizar proyectos industriales, comerciales y administrativos; hacer recomendaciones sobre la organización, métodos y equipos de trabajos de las diferentes operaciones. |
| CE11 | Diseñar e instalar sistemas de procesamiento de datos. |
| CE12 | Diseñar e implementar sistemas de oficina. |
| CE13 | Dirigir estudios de localización de planta, considerando mercados potenciales, materias prima, disponibilidad de mano de obra, financiamiento, impuestos y otros. |
| CE14 | Mejorar la productividad de los trabajadores y sistemas de producción. |
| CE15 | Desarrollar ingeniería de fábrica (mantenimiento, seguridad, otros). |
| CE16 | Diseñar sistemas productivos para que toda empresa (entiéndase compañía o industria), opere con eficiencia. |
| CE17 | Diseñar la ideología o estrategia de la empresa. |

| RA | Resultados de Aprendizaje |
|--|--|
| Resultados de Aprendizaje Fundamentales | |
| RAF1 | Desempeñar acciones favorables hacia la intervención profesional para el desarrollo todas las personas, en atención de las características personales; hacia la interacción con los familiares, la cooperación en equipos profesionales y/o instituciones socioeducativas. |
| RAF2 | Implementar estrategias innovadoras en el ámbito de desempeño, en articulación de elementos científicos, tecnológicos en permanente resguardo ético |
| RAF3 | Identificar y utilizar de manera eficiente los recursos informáticos en procesos educativos y profesionales. |
| RAF4 | Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación para analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan |
| RAF5 | Comprender la importancia de las relaciones sociales para asegurar la convivencia en espacios cotidianos laborales, facilitando el alcance de objetivos de los contextos para el desempeño profesional. |
| Resultados de Aprendizaje Transversales | |
| RAT6 | Razonar críticamente, analizar y sintetizar información que emerge de la especialidad y son abordadas en actividades curriculares del programa académico. |
| RAT7 | Analizar situaciones y dar respuesta a problemas relativos al campo profesional, evidenciando toma de decisiones hacia las soluciones |
| RAT8 | Garantizar la calidad final de las tareas académicas y profesionales que realizan en el marco del programa académico, a través de actividades de revisión, control. |
| RAT9 | Organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de la realización de tareas académicas y profesionales propias del campo disciplinar en atención de la seguridad y salud de las personas, evidenciando integralidad en el desempeño y prevención |
| RAT10 | Gestionar y determinar soluciones fundamentadas, con efectividad en resolución de tareas que se plantean en el transcurso del programa y campo profesional. |
| RAT11 | Promover y respaldar proyectos en un contexto personal y profesional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad, en aplicación de ética y honestidad |
| RAT12 | Relacionarse y expresarse con un grado de espontaneidad y fluidez, en integración de elementos éticos, volitivos, tecnológicos y comunicacionales |
| RAT13 | Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito académico y profesional. |
| Resultados de Aprendizaje Específicos | |
| RAE14 | Identificar y elegir los métodos y procesos operativos más adecuados para completar tareas específicas de manera eficiente y efectiva. |
| RAE15 | Diseñar, implementar y evaluar sistemas de pagos basados en incentivos que motiven a los empleados y mejoren la productividad organizacional. |
| RAE16 | Crear y aplicar estándares de desempeño y medidas de eficiencia que optimicen los procesos operativos de la empresa. |
| RAE17 | Diseñar y planificar la distribución de instalaciones, asegurando un uso eficiente del espacio y la optimización de los flujos de trabajo. |

| | |
|--------------|--|
| RAE18 | Esbozar y planificar la distribución de instalaciones, asegurando un uso eficiente del espacio y la optimización de los flujos de trabajo. |
| RAE19 | Aplicar sistemas de control financiero que faciliten el análisis de costos y la planificación financiera estratégica. |
| RAE20 | Estructurar, implementar y evaluar sistemas de control de calidad que aseguren la conformidad de los productos y servicios con los estándares establecidos. |
| RAE21 | Aplicar técnicas de investigación operativa para analizar y resolver problemas complejos en el ámbito empresarial. |
| RAE22 | Llevar a cabo estudios de tiempo y movimiento y proponer mejoras que incrementen la eficiencia y productividad de los procesos. |
| RAE23 | Diseñar y evaluar proyectos industriales, comerciales y administrativos, y ofrecer recomendaciones informadas sobre la organización, métodos y equipamiento de las operaciones. |
| RAE24 | Desarrollar, implementar y mantener sistemas de procesamiento de datos que soporten la toma de decisiones empresariales. |
| RAE25 | Estructurar e implementar sistemas de oficina que optimicen la gestión y el flujo de información dentro de la empresa. |
| RAE26 | Conducir estudios de localización de planta, evaluando factores como mercados potenciales, disponibilidad de recursos y costos, para tomar decisiones estratégicas de ubicación. |
| RAE27 | Identificar y aplicar estrategias para mejorar la productividad de los trabajadores y la eficiencia de los sistemas de producción. |
| RAE28 | Diseñar y gestionar sistemas de ingeniería de fábrica que aseguren el mantenimiento adecuado, la seguridad y la eficiencia operativa. |
| RAE29 | Desarrollar sistemas productivos integrados que permitan a las empresas operar de manera eficiente y competitiva. |
| RAE30 | Formular y articular una estrategia empresarial coherente que guíe las operaciones y el crecimiento de la organización. |